

DEPARTAMENTO DE POLICÍA DE KANSAS CITY, MISSOURI



SEGURIDAD INFANTIL



Departamento de Policía de Kansas City, Missouri

Para más información, comuníquese con su Oficial de Interacción con la Comunidad local:

División de la Patrulla Central	816-759-6313
División de la Patrulla Metropolitana	816-349-6428
División de la Patrulla Este	816-482-8506
División de la Patrulla Sur	816-672-2828
División de la Patrulla Norte	816-437-6230
División de la Patrulla de Shoal Creek	816-413-3440



Jefatura de Policía
1125 Locust
Kansas City, Missouri 64106
816-234-5000
www.kcpd.org



SEGURIDAD INFANTIL

La seguridad infantil es un tema importante tanto para los padres como para la comunidad. Solo pensar que podrían hacerle daño a un hijo despierta en todos un sentimiento aterrador. Al Departamento de Policía de Kansas City, Missouri, le gustaría aprovechar esta oportunidad para ofrecer algunos puntos de debate instructivos e ideas que ayuden a mejorar su sensación de seguridad y reducir las posibilidades de que otro niño llegue a ser víctima de algún mal.



La mayoría de los sospechosos no son extraños.

“El peligro de los extraños”

“Los extraños suponen el mayor riesgo para la seguridad de mi hijo...” Esta declaración puede que sea el mito más común sobre la seguridad infantil. En muchos casos, las víctimas y los padres conocen al autor del daño, ya que a menudo es un miembro de la familia o un amigo de confianza y responsable de la seguridad de su hijo.

Aunque se necesita diligencia en casa, los niños también necesitan protección cuando están fuera de ella. Desafortunadamente, se confunden con el complejo concepto de los extraños y se les hace difícil entender la idea detrás del “Peligro de los Extraños”. Resulta mejor enseñarles a los niños acerca de los buenos “amigos” que ayudan en caso de emergencias. Entre estos amigos se encuentran los maestros, los agentes de policía, los bomberos, los doctores y los médicos.

Hable con sus hijos sobre los diferentes tipos de situaciones, no sobre diferentes tipos de personas. Si les enseña a pensar críticamente serán más capaces de escoger medidas correctas de seguridad, escape y elusión de peligros. Enséñeles a no fiarse de la gente que les hacen sentirse incómo-

Si desaparece su hijo

Cálmese rápidamente: si está aterrado/a no podrá pensar con claridad.

Intente determinar en los posibles lugares a los que puede haber ido su hijo desde donde usted se encuentra.

Si se encuentra en casa revise concienzudamente todo su domicilio, incluyendo los armarios, cualquier espacio libre entre pisos, bajo las camas, ropa para lavar y dentro de los vehículos, maletero inclusive, o lugares donde su hijo vaya para sentirse seguro.

Si está en una tienda o fuera de casa, pida ayuda a los gerentes o aquellas personas que se encuentren a su alrededor. La mayoría de establecimientos, zonas de compras e instalaciones públicas disponen de planes para niños desaparecidos que le pueden ser de ayuda.

Si aún así no puede encontrar a su hijo, llame al 911 inmediatamente.

Describa lo mejor que pueda la ropa de su hijo, cualquier característica visible y hábitos.

Escriba información importante como cuándo y dónde vio por última vez a su hijo.

Normas para la seguridad infantil

No permita que sus hijos acepten regalos. Se podrían usar para ganar su silencio o colaboración. Cuanto más lujoso sea el regalo *para su hijo*, más peligrosa es la situación.

No permita que su hijo acepte que le lleven en carro a ningún sitio.

Enseñe a sus hijos a que no acepten que nadie los toque de una manera incomoda o aterradora a menos que sepan quiénes son esas personas.

La buena educación nunca debería ser un impedimento para la seguridad.

Asegúrese de que saben que deben contarle a un adulto de confianza cualquier situación que les haya hecho sentirse incómodos. Sea cual sea esa situación, alguien le ayudará; todos los niños tienen el derecho de sentirse seguros.





SEGURIDAD INFANTIL



Las fotografías deben ser Actualizadas.

bién incluyen fotos, hojas con espacios en blanco donde escribir la descripción de la persona y posiblemente información sobre cómo conseguir muestras de ADN. Rara vez hay que actualizar las huellas dactilares y el ADN de un adolescente; sin embargo, las fotos deberían tener menos de 6 meses. Con la llegada

de computadoras a los carros de policía y el contacto con los agente vía correo electrónico, sería prudente tener esta información en un formato electrónico que se pueda enviar para facilitar su envío y distribución en caso de que su hijo se encuentre en peligro.

Disponga de un plan de emergencias y revíselo con sus hijos cuando se dé el momento adecuado o antes de se puedan encontrar en un entorno extraño. Este plan debería incluir lo que sus hijos deben saber hacer para mantener su propia seguridad, como encontrar al gerente de un establecimiento, al encargado de un parque o algún otro “amigo” que puedan encontrar. También puede incluir un plan para que sepan encontrar el punto de reencuentro que hayan establecido.

Considere darle a su hijo algún tipo de identificación con su información de contacto. No escriba NUNCA información (su nombre o el de su hijo) donde el público en general pueda verlo, como en la camisa o en la mochila.

Establezca unas medidas de seguridad positivas y hable de ellas con un adulto comprensivo, y posiblemente esto calmará los miedos tanto del adulto como del niño.



Enseñe a los niños a desconfiar de las personas que los hacen sentir incómodo.

dos, sin tener en cuenta del papel que estas personas tengan en la comunidad o su posición de custodia o control.

El derecho de decir “No”

Los padres no deberían “forzar” a sus hijos a dar abrazos/besos/muestras de cariño físico a otras personas (abuelos, tías, tíos, etc.) simplemente porque “si no, tu abuela se va a poner triste si no le das un abrazo”. Si permitimos que los niños tomen sus propias decisiones sobre cuándo dar/recibir muestras de cariño físico, les enseñaremos que tienen el derecho de decir que no a CUALQUIER adulto si les tocan de una manera que les hace sentirse incómodos. También abrirá líneas de comunicación para que el niño le pueda decir a un padre si sucede algo que no le gusta.

Predique con el ejemplo

Sus hijos le ven conversando con personas a las que supuestamente usted no conoce, como la dependiente de una tienda, la cajera u otras personas del vecindario. Todas ellas pertenecen al grupo de “extraños” del que les ha hablado con anterioridad. Entienda la visión distorsionada que tienen sus hijos cuando le ven relacionarse con otras personas y demuéstreles un modelo de conducta realista. No les enseñe una teoría estricta del “Peligro de los extraños” y en su lugar utilice un método positivo de pensamiento



SEGURIDAD INFANTIL

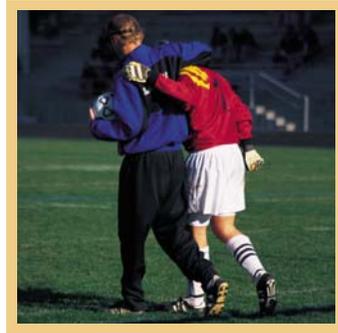
crítico. No les explique relatos terroríficos que los asuste; aproveche aquellas oportunidades que se les presenten a diario para enseñarles sobre seguridad en una conversación bidireccional. El miedo abrumador tan solo supondrá una barrera a la hora de actuar si sus hijos se encuentran en una situación estresante de por sí.

Utilice supuestos de “y si...” y ejemplos en los que sus hijos se puedan encontrar. Este tipo de ejemplos les permitirá hacerse una mejor idea de cómo reaccionar correctamente en una situación peligrosa.

Cuidadores fuera de casa

Asegúrese de mantener una línea abierta de comunicación con sus hijos para que puedan hablar con usted de cualquier situación que hayan escuchado o vivido mientras estaban al cuidado de otra persona fuera de casa. Preste atención y determine las razones que su hijo podría tener para no querer ir a algún lugar o estar con alguna persona de su confianza y esté atento a cualquier cambio de comportamiento o actitud.

Los deberían estar muy informados y alerta sobre las personas a las que normalmente otorgamos “control” sobre los hijos. Deberían entender que los predadores saben buscar aquellas situaciones en las que poder encontrar a sus víctimas.



Piense críticamente para entender por qué alguien desea relacionarse con un niño o grupo de niños. Por ejemplo, aquel entrenador que no tiene hijos, que no recibe paga, que tiene poca experiencia (o ninguna) jugando o entrenando o que no dispone de referencias, debería ser cuestionado por los padres. Es imprescindible que se investiguen

y comprueben las licencias y referencias de cuidadores y niñeras. Además, preséntese inesperadamente para comprobar la seguridad y el cuidado adecuados de sus hijos.

A qué edad comenzar

No existe una edad de oro o ideal para comenzar o dejar de hablar y enseñar a sus hijos sobre de la seguridad. Existe el riesgo de abuso o maltrato a casi cualquier edad. Aunque se puede manipular más fácilmente a los niños más pequeños con caramelos o historias de perritos perdidos, a medida que el niño madura pueden entrar en juego otras influencias como las drogas o el alcohol. Preste atención a cualquier cambio de comportamiento, amigos o apariencia física que pueda indicar cualquier posible abuso.

Las mejores herramientas para la seguridad

Los padres tienden a contar con otras personas y “herramientas” de seguridad para mantener a sus hijos a salvo, como los filtros de internet, GPS y monitores. Aunque pueden ayudar a proteger a sus hijos, estas herramientas nunca deberían reemplazar a la comunicación verdadera y la supervisión directa de los padres. Implíquese en la vida de sus hijos y asegúrese de saber cuáles son sus actividades.

Lo que usted puede hacer

Una de las medidas más populares que toman los padres cuando temen que sus hijos podrían estar en peligro o en riesgo de desaparecer es tomarles las huellas dactilares. Aunque es una oportunidad de oro para conversar con su hijo sobre la seguridad, los padres deberían saber que la primera cosa que la policía necesita para poder localizar a una persona desaparecida es una fotografía actual y una descripción detallada de ésta.

Algunas organizaciones que toman huellas dactilares tam-





Departamento de Policía de Kansas City, Missouri

Para más información, comuníquese con su Oficial de Interacción con la Comunidad local:

División de la Patrulla Central	816-759-6313
División de la Patrulla Metropolitana	816-349-6428
División de la Patrulla Este	816-482-8506
División de la Patrulla Sur	816-672-2828
División de la Patrulla Norte	816-437-6230
División de la Patrulla de Shoal Creek	816-413-3440



La página siguiente está diseñado para ser sacado.



DEPARTAMENTO DE POLICÍA DE KANSAS CITY, MISSOURI

En caso de emergencias, llame al 911

Consejos para su seguridad y la de sus hijos:

- ◆ Sus hijos deberían saber sus nombres completos y el número de teléfono de la casa.
- ◆ Enseñe a sus hijos que los adultos no deberían pedirle ayuda o direcciones a los niños y que si eso les sucede a ellos, se lo deben contar inmediatamente a un “amigo”.
- ◆ No deje a sus hijos en centros comerciales, cines, salas de videojuegos o parques sin supervisión.
- ◆ Nunca deje desatendidos a sus hijos en el automóvil.
- ◆ Explique a sus hijos que está BIEN decir que NO a los extraños.

Dirección de su casa _____

Número de teléfono _____

Seguridad en el vecindario:

- ◆ Determine los límites del vecindario usando puntos de referencia importantes.
- ◆ Compruebe con regularidad que su hijo permanece dentro de estos límites.
- ◆ Refuerce el “sistema de amigos”.
- ◆ Indique a sus hijos a qué vecinos pueden visitar.
- ◆ Preste atención a los carros desconocidos que se encuentren en el área.
- ◆ Hable con sus vecinos con regularidad.

Determine los límites del vecindario usando puntos de referencia importantes.

- ◆ Coloque normas donde sus hijos puedan verlas.
- ◆ escoja a las niñeras con cuidado. Hable con las referencias que le proporcionen y escuche atentamente por qué a los niños no les gustaba la niñera.
- ◆ Enseñe a sus hijos a cerrar con seguro las puertas y a no abrirlas ni hablar con nadie en la puerta.
- ◆ Si sus hijos se encuentran solos en casa, pídale a un amigo o amiga de la familia que se pase por la casa o que llame a menudo.
- ◆ Mantenga los productos venenosos fuera del alcance de sus hijos.
- ◆ Fije el calentador del agua a 120 grados Fahrenheit.
- ◆ Mantenga las asas de las ollas y las sartenes fuera del alcance de sus hijos.
- ◆ Guarde los cuchillos, tenedores, ralladores y otros utensilios afilados donde sus hijos no los puedan encontrar.
- ◆ Los niños se pueden ahogar con las joyas si se las tragan.

Información de la niñera:

Estamos en _____

Volveremos a las _____ de la mañana / de la tarde.

Nos pueden contactar llamando al _____

Los padres pueden laminar esta hoja y ponerla en un lugar visible para que lo usen sus hijos, sus cuidadores o niñeras.